

新山柏伶培华小学  
第二学年华文作文评鉴（一）

姓名：\_\_\_\_\_（      ）      评分：\_\_\_\_\_ %  
班级： 2（      ）      日期：\_\_\_/03/2017  
家长签阅： \_\_\_\_\_

（一） 填入适当的词语，完成短文。（8X1%=8%）

同伴	抓	体育	照
笑容满面	扮	晴朗	微风

嘉明最喜欢上（1）\_\_\_\_\_课了， 因为可以和许多朋友一起玩游戏。

欢乐的时光又到了，同学们换上体育衣来到草地上。今天的天气（2）\_\_\_\_\_， 太阳高（3）\_\_\_\_\_，  
（4）\_\_\_\_\_ 轻轻吹。嘉明和（5）\_\_\_\_\_  
在草地上玩老鹰（6）\_\_\_\_\_小鸡的游戏。

嘉明当老鹰，班长（7）\_\_\_\_\_母鸡，其他的同学当小鸡。 大家都玩得（8）\_\_\_\_\_。

(二) 根据故事的发展，顺序排列句子，并在空格里写上序号。

(6X1%=6%)

	小美梳洗后，她就到屋外撒了一把碎米给小鸡吃。
	小美发现原来小鸡没有牙齿，得吃些小石子来帮助消化。
	忽然，小美看到一只小鸡一连吃了好几颗小石子。
1	今天一大早，小美被小鸡的叫声吵醒了。
	小美心里很开心，便把发现告诉奶奶。
	小美觉得很好奇便找了图画百科全书来查一查。
	奶奶称赞小美是个聪明的孩子。

(三) 选出正确的句子并在空格里打“√”。 (5X1%=5%)

1. 

a) 老鼠看见了花猫就赶快躲起来。	
b) 老鼠就赶快躲起来看见了花猫。	
  
2. 

a) 上体育课时，早操大家一起做。	
b) 上体育课时，大家一起做早操。	
  
3. 

a) 同学们一起在草地上踢足球，非常开心。	
b) 同学们一起非常开心，在草地上踢足球。	
  
4. 

a) 我们每天勤劳积累知识，宝贵的读书。	
b) 我们每天勤劳读书，积累宝贵的知识。	
  
5. 

a) 这些年来，妈妈非常挂念身在国外工作的哥哥。	
b) 妈妈非常挂念这些年来，身在国外工作的哥哥。	

(四) 画线完成句子。 (6X1%=6%)

- |                |   |                   |
|----------------|---|-------------------|
| 1. 新的一年里,      | ● | ● 同学们一窝蜂冲出教室。     |
| 2. 下课铃声响了,     | ● | ● 我希望自己变得更好。      |
| 3. 我和好朋友乐乐吵架了, | ● | ● 原来她看到了老鼠。       |
| 4. 妹妹忽然大叫,     | ● | ● 心里很不好受。         |
| 5. 母鸡张开翅膀保护小鸡, | ● | ● 妈妈准备了许多美味可口的食物。 |
| 6. 弟弟生日时,      | ● | ● 不让老鹰伤害它们。       |

(五) 圈出正确的答案完成古诗。 (4X1%=4%)

江南 (汉. 乐府)

江南可 1. 

a) 采花	b) 采莲	c) 采叶
-------	-------	-------

 ,

莲叶何田田。

鱼戏莲叶间,

鱼戏莲叶东, 鱼戏莲叶西,

鱼戏莲叶南, 鱼戏莲叶2. 

a) 西	b) 南	c) 北
------	------	------

 。

赠汪伦 (唐. 李白)

李白乘 3. 

a) 舟	b) 船	c) 车
------	------	------

 将欲行,

忽闻岸上踏歌声。

4. 

a) 荷花	b) 樱花	c) 桃花
-------	-------	-------

 潭水深千尺,

不及汪伦送我情。

(六) 根据以下的图片，选出合理的作法并填写在横线上。

(3X2%=6%)

- 马上扶她起来并带她去搽药。
- 上前劝阻，再向老师报告。
- 带小麻雀回家，然后帮它包扎伤口。

1.



如果你是图中的小朋友，你看到小麻雀受伤了，你会怎么做？

如果我是图中的小朋友，我看到小麻雀受伤了，我会 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

2.

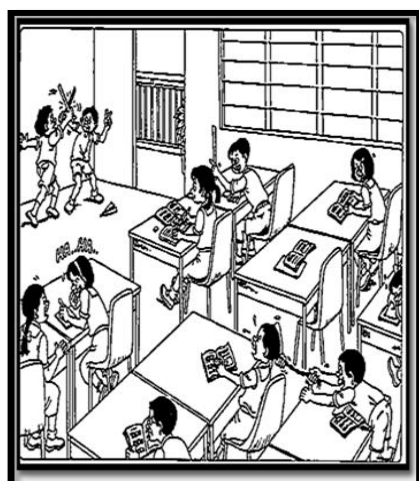


如果你是图中的小男孩，你看到小丽哭了，你会怎样帮助她？

如果我是图中的小男孩，我看到小丽哭了，我会 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

3.



老师因为有急事不能准时进课室。如果你身为班长，你看到班上发生这种情景时，你会怎么做？

如果我身为班长，我看到班上发生这种情景时，我会 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

(七) 仔细观察下图，写出五个有连贯性的句子。(5X3%=15%)



1.

2.

3.

4.

5.

出题：苏惠煌师 ( )

审题：黄斐新师 ( )